



הלב מתוח לרווחה

מדינת ישראל
 משרד הרווחה והשירותים החברתיים
 האגף לנוער צעירים ושרותי תקון
 השירות לטיפול באדם עם אוטיזם



19.12.15

לכבוד
 ועדת מכרזים

הנדון: בקשה לפטור ממכרז וכיצוע מיום משותף – מכינת אבני דרך לחיים בוגרים עצמאיים בקהילה

אני פונה אליכם בבקשה להתקשרות בפטור ממכרז עם עמותת אבני דרך עבור מכינה – הכשרת לחיים עצמאיים לצעירים הנמצאים על רצף האוטיזם - כמיזם משותף המכינה הינה תוכנית שיקומית ייחודית וחדשנית הן מבחינת האוכלוסייה לה היא מיועדת והן מבחינת מבנה ומטרות התכנית . מיזם זה הינו המשך למיזם שאושר לפני כשנתיים לקבוצה של 10 צעירים כשמטרת מיזם זה לאפשר ל-20 צעירים נוספים להשתלב במכינה .
 מדובר בתוכנית מעבר מבית הספר לשלם העבודה המיועדת לבוגרים צעירים הנמצאים על רצף האוטיזם שסיימו לימודי תיכון וזקוקים לתוכנית הכשרה שבסיומה יוכלו לחיות חיים עצמאיים בקהילה .

אוכלוסיית היעד:
 צעירים (גילאי 18-25) על הספקטרום האוטיסטי בתפקוד גבוה המוכרים בשירות לאוטיזם במשרד הרווחה.

רקע:
 צעירים על הספקטרום האוטיסטי בתפקודים הגבוהים נמצאים כל חייהם בתווך שבין מערכות החינוך המיוחד והרווחה כבעלי צרכים מיוחדים לבין הרצון להיות "כמו כולם" בהיותם משולבים בחברה הנורמטיבית ורואים בבני גילם מודל לחיקוי. עם זאת, עם סיום מערכת החינוך וקבלת הפטור משירות צבאי, עומדת בפניהם הדילמה בבחירה בין הניסיון להתמודד עם המסגרות הנורמטיביות על כל הקשיים הכרוכים בכך (העדר כישורים חברתיים וכלים לסגור עצמי לצד חברה שאינה מכילה) לבין כניסה למסגרות דוור ותעסוקה של הרווחה.
 צעירים אלו, ככל בני גילם נמצאים בתקופת הבגרות המתהווה. בשלב התפתחותי זה יש חשיבות רבה להתנסויות מגוונות על מנת לגבש זהות ודימוי עצמי של אדם בוגר עם מסוגלות. שלב זה הינו קריטי לרכישת כלים לחיים הבוגרים. השלמה של תקופה זו בצורה הטובה ביותר מאפשרת מעבר לתקופה הבאה- לבגרות באופן הטוב ביותר. מערכת החינוך מספקת מענה לגיל ההתבגרות. שרותי הרווחה מספקים מענה לבגרות קיים צורך בתוכנית מעבר שתחתן מענה לשלב התפתחותי זה.

הרציונאל:
 תכנית מעבר בדמות מכינה תאפשר לצעירים (18-25) מסגרת המקבילה לתקופת החיים של בני גילם – מגורים עפ"י דגם של מעונות סטודנטים, צריכת שירותים מקסימאלית בקהילה (מרפאות קופ"ח, בנקים, קניות, פנאי, השכלה וכיו"ב) תוך ליווי והכשרה ייעודית לסגור עצמי, בחירה וצריכה של שירותים אלו. יושם דגש על עבודה בכל מעגלי החיים ותעסוקה בשוק החופשי כמו גם על מעבר מרשות ההורים לרשות הפרט.
 בתקופה לקראת יציאת המשתתף מן המכינה תבנה יחד עימו את תשתית היציאה וסביבת החיים החדשה.



הלכך פתוח לרווחה

מדינת ישראל
משרד הרווחה והשירותים החברתיים
האגף לנוער צעירים ושרותי תקון
השירות לטיפול באדם עם אוטיזם



מטרות :

1. פיתוח כישורי חיים לתפקוד יום יומי עצמאי בתוך הבית ומחוצה לו
2. פיתוח כישוריים אישיים : מיומנויות חברתיות, יכולות אישיות, פיתוח אחריות ויכולת נפרדות, שיפור הדימוי העצמי, רכישת מיומנויות ADL ראשוניות ומשניות, פיתוח אוטונומיה אישית, רכישת מיומנויות תעסוקתיות
3. רכישת השכלה/הכשרה והתנסות מעשית שיסיעו ברכישת מקצוע, השתלבות בעבודה וחיים עצמאיים בקהילה .

עקרונות מנחים בעבודה :

1. גישה התנסותית-חוייתית
2. שימוש בכלים קוגניטיביים התנהגותיים, שימוש בניתוח מושכל של אירועים, שיקוף, שימוש תכוף בסימולציות ותסריטים אפשריים תוך בחינת תוצאות אפשריות ורצויות, ובחינת חלופות.
3. מתוך הבנה שהמשתתף אינו מנותק מסביבתו (הורים ומשפחה, מסגרת לימודים ועבודה וכיו"ב) גישת העבודה הינה גישה מערכתית .
4. קבוצת שווים ככלי לשיתוף, הזדהות, למידה וכיו"ב

מרחב:

המכינה תפעל בקרית שמונה, במבנה בן שתי קומות המחולק ליחידות עצמאיות כשבכל קומה מרחב משותף ובקומת המרתף כיתת לימוד/מחשבים וחדר כביסה. המבנה נמצא בשכונת מגורים, נגיש לתחבורה הציבורית "משך התוכנית הוא שנתיים במהלכם עוברים הצעירים השוהים במסגרת חוץ ביתית תהליכים המכינים אותם לחיים עצמאיים בקהילה .

ייחודיות וחדשנות:

התנהלות עם תקציב – דמי הביטוח הלאומי נשארים בידי המשתתף והוא לומד להתנהל עם הכסף שברשותו. הכורח ברכישת השירותים בקהילה ומימנם מחייב את המשתתף במציאת מקורות מימון ומהווה זרז לחיפוש עבודה. תעסוקה בשוק החופשי – הכשרה מא' ועד ת' של כל תהליך חימוש, מציאת ושמירת מקום עבודה. הדגש אינו על עבודה לכל החיים, אלא על רכישת מיומנויות וכלים לאיתור עבודה מתאימה, שלבי המיון (כתיבת קו"ח, יצירת קשר, מעקב, ראיון), יחסי עובד-מעביד, זכויות וחובות, סביבת העבודה וכיו"ב. כל התהליך מלווה ודגש שווה מושם גם על היומיום במקום העבודה. התנסות בלימודים אקדמיים – קשר עם מכללת תל-חי שיאפשר למשתתפים המעוניינים ומסוגלים התנסות בלימודים אקדמיים וצבירת נקודות זכות. בנוסף חלק מן התכנים המובנים של המכינה יועברו במסגרת שיתוף הפעולה עם מכללת תל-חי ויאפשרו סינרגיה משיתוף סגל המרצים ותלמידי התארים המתקדמים של המכללה בהעברת קורסים ייעודיים של המכינה. תוכנית מעבר- משך התכנית שנתיים – הגבלת משך התכנית לשנתיים מציב יעד עבור המשתתפים ומשפחותיהם ויוצר מחויבות לתהליך של שינוי מתוך בחירה ורצון של המשתתף. תקופת זמן זו מאפשרת גיבוש של זהות עצמאית נפרדת ובוגרת (השלמת שלב פסיכולוגי של בגרות מתהווה) ומקבילה לפרק החיים של קבוצת הגיל הנורמטיבית בטרם נדרשים בני גיל זה לאמץ זהות בוגרת אשר מקבלת החלטות מחייבות להמשך החיים.



מדינת ישראל
משרד הרווחה והשירותים החברתיים
 האגף לנוער צעירים ושרותי תקין
 השירות לטיפול באדם עם אוטיזם



פירוט כוח האדם :

תקן	תפקיד
1	מנהל
0.75	עו"ס
1	אם בית
0.75	פסיכולוג
0.5	מרפא בעיסוק/ מומחה בתחום האוטיזם
0.5	אחות
3X1.32	מטפלים
1.75	מדריך שיקום / חברתי
1.32	מטפל לילה
1	ניקיון
12.53	סה"כ

סיכום :

מיזם משותף יאפשר המשך של תכנית מעבר ייחודית לאוכלוסייה בספקטרום האוטיסטי ויצירת מסגרת ייעודית המקבילה למסלול החיים של כלל האוכלוסייה. התוכנית תאפשר ל-20 צעירים הנמצאים על רצף האוטיזם לחוות את תקופת הבגרות המתהווה באופן המיטבי כמו גם לרכוש כלים שימושיים לקיום אורח חיים נורמטיבי. היכולת לנווט בין המוגבלות לבין המציאות אותה שואף הבוגר לקיים חשובה על מנת להוציא צעירים אלו ממעגל התלות ולהגביר צריכה של שרותים בקהילה ושילוב בחברה.

ההתקשרות המבוקשת :

תקופת ההתקשרות המבוקשת הינה מה- 25.2.16 עד ה- 24.2.18 .

עלות המיזם למימון 20 מכסות הינו 2,268,240 ₪ לשנה (ע"פ תעריף של 9087 ₪ + 364 = 9451 לחדש).

כשעמותת "אבני דרך לחיים" תממן סך של 10 מכסות (50%) לאורך תקופת ההתקשרות בערך של 1,134,120 ₪ לשנה .
 ומשרד הרווחה יממן 10 מכסות

בברכה
 לילי אבירי
 מנהלת השרות

28.12.2015
 משרד הרווחה
 יועץ ניהולי
 המרכז לניהול יחסים משפחתיים
 רחל יעקוביץ
 אילן
 רחל יעקוביץ